|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | |  |  | | |
| 2020/2021 | |  | | | Jahrgangsstufe | |
| ZWISCHENZEUGNIS | | | | | | |
| für | | | | | | |
|  |  | | | | |  |
|  | geboren am | | | | |  |

|  |
| --- |
| **Sozialverhalten:** Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten |
|  |
| Lern- und Arbeitsverhalten: Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Religionslehre/Ethik |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mathematik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Heimat- und Sachunterricht |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Informations- und kommunikationstechnische Bildung |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ästhetische Bildung |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Musik |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sport |  |

|  |
| --- |
| Englisch: Kommunikative, interkulturelle und methodische Kompetenz |
|  |

|  |
| --- |
| **Aussagen zum Kompetenzerwerb in den Fächern** |
|  |
| Individuelle Lernentwicklung: Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen |
|  |

      wird auf der Grundlage des Lehrplans der Grundschule in Adaption an den Förderschwerpunkt Sehen unterrichtet.

       in die nächste Jahrgangsstufe vor.

Schulort, Zeugnisdatum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schulleitung |  | Klassenleitung |
|  |  |  |
|  | (S) |  |
| Kenntnis genommen: |  |  |
| Ort, Datum |  | Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten |
|  |  |  |
| **Erläuterung zur Bewertung**  1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend  i. L. = individuelle Leistungsbewertung | | |